

# Maze Prasejarah

Disediakan oleh: Nor Farina Binti Zulkipli  
PISMP Sejarah Jun 2015

“Seronoknya Belajar Sejarah”

## Mengapa diperlukan?

### OBJEKTIF:

- Mewujudkan sesi pembelajaran yang lebih seronok dalam kalangan murid dalam matapelajaran Sejarah.
- Memberikan kefahaman sejarah kepada murid dengan mudah.
- Menguji kefahaman murid secara interaktif.

### MASALAH UTAMA:

- Murid menganggap matapelajaran Sejarah bosan.
- Murid tahun empat sukar mengingat fakta sekiranya hanya melalui buku.

## Apa Yang Ada Dalam Aplikasi Ini?



## Kegunaan inovasi?

Maze Prasejarah ini memberikan murid satu peluang untuk mempelajari Sejarah dalam keadaan yang seronok, Ini kerana ianya mempunyai konsep main sambil belajar yang menurut Brock et. al (2009), dapat menyediakan peluang kepada kanak-kanak melalui proses penyusunan semula, penemuan baru, proses pengayaan, pembinaan pengalaman dan pengetahuan serta penemuan konsep-konsep baru secara seronok. Murid tidak lagi bergantung dengan buku teks semata-mata yang mengakibatkan mereka bosan belajar Sejarah. Selain itu, Maze Sejarah ini menyediakan satu medium kepada murid untuk belajar secara sendiri. Hal ini demikian kerana dalam produk ini disediakan nota yang berbentuk video yang sudah pasti menarik minat murid untuk belajar. Kemudian, mereka akan menjawab soalan kuiz dalam bentuk permainan digital dan mereka akan mengetahui kelemahan mereka sendiri kerana permainan ini memaklumkan murid kesalahan mereka dan markah mereka.

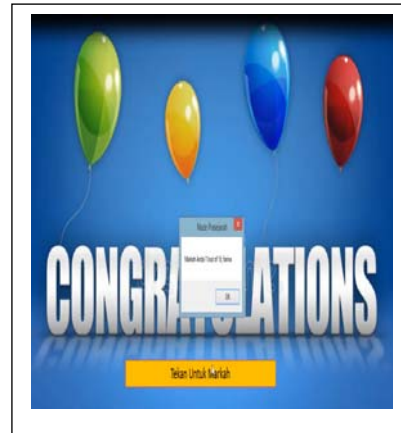


### Cara Menggunakan Aplikasi Maze Prasejarah

- 1) Murid boleh melancarkan aplikasi ini dan akan keluar paparan gambar seperti di sebelah.
- 2) Murid akan belajar melalui nota berbentuk video.
- 3) Murid akan diuji melalui permainan Maze Prasejarah.
- 4) Maklum balas melalui Edmodo.

Bahagian nota





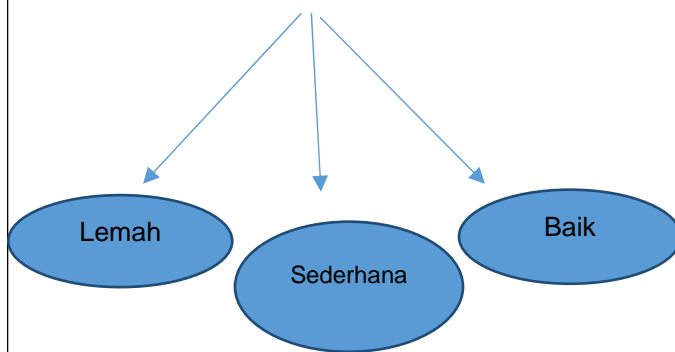
Bahagian maze

Bahagian Maklum balas



### Kumpulan Sasaran

Kesemua tahap prestasi murid sesuai menggunakan aplikasi ini.



**Bilakah inovasi ini sesuai digunakan oleh murid sekolah rendah?**

Bila- bila masa sahaja dan sesuai digunakan samada di luar kelas atau di dalam kelas. Dalam kata mudah, proses pembelajaran boleh dilakukan di mana-mana sahaja dan bukannya di kelas semata-mata. Namun, masa yang paling sesuai digunakan ialah selepas murid mempelajari topik berkaitan di dalam kelas bersama-sama guru sejarah

## Signifikan Mengatasi Masalah

Mengintegrasikan TMK

Kepelbagaian Kaedah yang digunakan

Pembelajaran Kendiri

## Keberkesanan

Kos yang  
mudah

Boleh  
digunakan di  
mana-mana

Kecerdasan  
Pelbagai

Dapatkan MAZE  
PRASEJARAH  
Dengan Segera